

PLAN DE FORMACION FAMILIAR										MES:	SEPTIEMBRE		
NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:			DEJANDO HUELLAS EL GUADUAL							MUNICIPIO:	RURAL:		
DIRECCION:			CASETA COMUNAL EL GUADUAL							TELEFONO:	3203261731		
EQUIPO DEL GRUPO DE ATENCION													
DOCENTE: EDNA LORENA RAMIREZ													
AUXILIAR PEDAGOGICO: YERALDON GOMEZ JIMENEZ													
PSICOLOGO: KAREN YULITZA QUMBAYA GUTIERREZ													
APOYO NUTRICION: CELO YASIMID HERRERA FERNANDEZ													
COORDINADORA: LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN													
Nro	Visit as por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELEFONO DE CONTACTO	DIRECCION	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
						Fecha	Hora						
1	8		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las fam illas para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestra la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m olitivos</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Indicadores ilustrados de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	11/09/2025	8:40 AM 9:40 AM	<p>P remover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, dioxo o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y víveres.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrónicos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	MAITE SOFIA CUELLO TRUJILLO	3107618245	RIVERA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
2	3		<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTEMONOS Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a callificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoyo a su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS JUNTOS Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Sensillón de la vida". 1. Entrega tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve</p>	<p>Líminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	8/09/2025	8:40 AM 9:40 AM	<p>Favorecer el reconocimiento por parte de la mujer gestante y su familia de los signos de alerta en el embarazo, promoviendo la búsqueda oportuna de atención en salud y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, para garantizar el bienestar físico y emocional de la madre y su bebé.</p>	<p>Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y seriales con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4).</p> <p>Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7).</p>	MARIA CAMILA PERDOMO MENDOZA	3114436830	VEREDA EL GUADUAL	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
3	3		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las fam illas para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestra la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m olitivos</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Indicadores ilustrados de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	8/09/2025	3:10 PM 4:10 PM	<p>P remover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, dioxo o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y víveres.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrónicos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ANDRES SANTIAGO PERDOMO FRANCO	3176647939	VEREDA LA HONDA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
4	8		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las fam illas para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente m uestra la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m olitivos</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Indicadores ilustrados de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	11/09/2025	7:20 AM 08:30 AM	<p>P remover la construcción o resignificación de las com prensiones de los adultos cuidadores sobre la im portancia que tiene su acom pañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, dioxo o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y víveres.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos electrónicos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	SALVADOR GUZMAN HERNANDEZ	3204169828	VEREDA EL GUADUAL	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
5	8		<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica inmediata ante la presencia de un signo de alarma.</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTEMONOS Llego al hogar y saludo cordialmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le invito a callificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (algunas molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoyo a su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS JUNTOS Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Sensillón de la vida". 1. Entrega tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo). 2. Les presento diferentes situaciones del embarazo (ejemplo: "hinchazón leve</p>	<p>Líminas ilustradas con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preguntas guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	8/09/2025	9:50 AM 10:50 AM	<p>Favorecer el reconocimiento por parte de la mujer gestante y su familia de los signos de alerta en el embarazo, promoviendo la búsqueda oportuna de atención en salud y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, para garantizar el bienestar físico y emocional de la madre y su bebé.</p>	<p>Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y seriales con su pareja y/o familia (acciones 7.3 y 7.4).</p> <p>Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (acciones 10.3 y 10.7).</p>	ANA MELENA MOSQUERA RAMIREZ	3102544157	VEREDA LA ULLOA	<p>Conversación guiada: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a números de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>

DIPLA AGENTE EDUCATIVA (VARIABLE PEDAGÓGICA)	6	6	<p>Fortalecer la capacidad de buscar atención médica (inmediata ante la presencia de un signo de alarma).</p> <p>Fomentar hábitos saludables como alimentación balanceada, descanso adecuado, controles prenatales regulares y evitar conductas de riesgo.</p> <p>Brindar información clara para reducir la ansiedad y fortalecer la tranquilidad de la gestante al saber cómo actuar.</p> <p>Resaltar que la detección temprana de signos de alerta evita riesgos tanto para la madre como para el bebé.</p>	<p>SIGNOS DE ALERTA EN EL EMBARAZO: CONECTÉMONOS</p> <p>Llego al hogar y saludo cordalmente a la familia. Le pregunto a la mujer gestante cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente en los últimos días. Le muestro a calificar su bienestar en una escala de colores: verde (me siento bien), amarillo (según molestias), rojo (me siento mal o preocupada). Con esto inicio una conversación sobre cómo se encuentra y cómo la apoyo su familia.</p> <p>CONSTRUYAMOS JUNTOS</p> <p>Propongo a la gestante y a su familia la actividad "Semáforo de la vida".</p> <p>1. Entrego tres hojas o círculos de colores (verde, amarillo y rojo).</p>	<p>Almámos ilustrados con los principales signos de alarma en el embarazo.</p> <p>Hojas y colores para la actividad lúdica.</p> <p>Preparar guía para conversación.</p> <p>Un espacio cómodo dentro del hogar para el diálogo.</p>	8/09/2025	7:30 AM-8:30 AM	<p>Favorecer el reconocimiento por parte de la mujer gestante y su familia de los signos de alerta en el embarazo, promoviendo la búsqueda oportuna de atención en salud y el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y comunitario, para garantizar el bienestar físico y emocional de la madre y su bebé.</p>	<p>• Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o familia (secciones 7.3 y 7.4).</p> <p>• Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud (secciones 10.3 y 10.7).</p>	GEDY VANESSA DAZ GUALDO	3233395607	VEREDA LA ULLOA	<p>Conversación ciudadana: con preguntas abiertas para identificar qué recuerdan del encuentro.</p> <p>Observación en el hogar: sobre condiciones de cuidado (acceso a número de emergencia, acompañamiento de la familia).</p>
	7	8	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizan el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y muestre la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, muestre la palabra "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos."</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Ilustraciones de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	8/09/2025	2:00 PM-3:00 PM	<p>P remover la construcción o resignificación de las con premiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRÁCTICA 14: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCIÓN 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCIÓN 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, alcohol o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCIÓN 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viviendas.</p> <p>ACCIÓN 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	AXEL GAVARRA HERRERA	312478735	VEREDA LA ULLOA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
	8	8	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizan el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y muestre la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, muestre la palabra "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos."</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Ilustraciones de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	12/09/2025	8:00 AM-9:00 AM	<p>P remover la construcción o resignificación de las con premiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRÁCTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCIÓN 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCIÓN 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, alcohol o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCIÓN 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viviendas.</p> <p>ACCIÓN 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ANGEL JOSUE LOSADA MUÑOZ	3169951583	VEREDA LAS MERCEDES	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
	9	5	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizan el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y muestre la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, muestre la palabra "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos."</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Ilustraciones de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	8/09/2025	11:00 AM-12:00 PM	<p>P remover la construcción o resignificación de las con premiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRÁCTICA 16: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCIÓN 16.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCIÓN 16.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, alcohol o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCIÓN 16.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viviendas.</p> <p>ACCIÓN 16.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ARANZA QUINTANA PUEBLES	312478461	VEREDA EL GUADUAL	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
	10	8	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no correr en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizan el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y muestre la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, muestre la palabra "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rojo se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos."</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA".</p> <p>Ilustraciones de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recuento humano</p>	11/09/2025	9:50 AM-10:50 AM	<p>P remover la construcción o resignificación de las con premiones de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRÁCTICA 17: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.</p> <p>ACCIÓN 17.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.</p> <p>ACCIÓN 17.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, alcohol o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCIÓN 17.3: la familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viviendas.</p> <p>ACCIÓN 17.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	CELESTE ARCE CUPITRA	3203448229	VEREDA EL GUADUAL	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementen en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en</p>

12	8		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no comer en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las fam llas para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rolo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m olivos</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA", imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	11/09/2025	02:00 PM 03:00 PM	<p>P remover la construcción o resignificación de las con preniones de los adultos cuidadores sobre la m portancia que tiene su acompañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 16: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 16.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 16.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro x o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 16.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y víveres. ACCION 16.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	ARLETH SAMARA PERDOMO QUINTERO	3197175130	RIVERA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
13	8		<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no comer en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las fam llas para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta Rolo se m enciona que "Los accidentes son eventos que surgen de m anera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por m olivos</p>	<p>Tapas de pañitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA", imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lapicero.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	11/09/2025	3:10 PM 4:10 PM	<p>P remover la construcción o resignificación de las con preniones de los adultos cuidadores sobre la m portancia que tiene su acompañam iento perm anente para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 16: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 16.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. ACCION 16.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro x o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños. ACCION 16.3: la familia evita siempre empaacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y víveres. ACCION 16.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demas riesgo de quemadura o electrocución.</p>	KAREN LUCIANA GOMEZ CUMACO	3133037330	RIVERA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
14	6		<p>Estimular el desarrollo sensorial, emocional y motor del bebé mediante el juego libre y la observación respetuosa.</p>	<p>Se coloca al niño o niña en el suelo con algunos objetos cotidianos seguros (tapitas, cucharas, telas, recipientes livianos) que despierten su curiosidad. Se orienta al cuidador sobre cómo observar al niño sin intervenir constantemente, permitiendo que explore y descubra a su ritmo. Se invita a interactuar con él a través del canto, el contacto visual, las sonrisas, y la repetición de sonidos que el bebé emite.</p>	<p>Recursos humanos, globos sensoriales, botellas, dado, imágenes, planeación, lapicero.</p>	12/09/2025	9:10 AM 10:10 AM	<p>Acompañar y orientar a las familias en la etapa de desarrollo correspondiente a los 6 a 11 meses de vida, promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la crianza amorosa, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo motor, cognitivo, emocional y social del niño o niña.</p>	<p>PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. ACCION 1.7: los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno.</p>	ARLETH XIOMARA LIZCANO CANO	3133472686	VEREDA LA ULLOA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
15	8	PSICOLOGÍA Y AUXILIAR PEDAGÓGICA	<p>Estimular el desarrollo sensorial, emocional y motor del bebé mediante el juego libre y la observación respetuosa.</p>	<p>Se coloca al niño o niña en el suelo con algunos objetos cotidianos seguros (tapitas, cucharas, telas, recipientes livianos) que despierten su curiosidad. Se orienta al cuidador sobre cómo observar al niño sin intervenir constantemente, permitiendo que explore y descubra a su ritmo. Se invita a interactuar con él a través del canto, el contacto visual, las sonrisas, y la repetición de sonidos que el bebé emite.</p>	<p>Recursos humanos, globos sensoriales, botellas, dado, imágenes, planeación, lapicero.</p>	12/09/2025	10:20 PM 11:20 PM	<p>Acompañar y orientar a las familias en la etapa de desarrollo correspondiente a los 6 a 11 meses de vida, promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la crianza amorosa, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo motor, cognitivo, emocional y social del niño o niña.</p>	<p>PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. ACCION 1.7: los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno.</p>	ISABELLA LIZCANO CANO	3133472686	VEREDA LA ULLOA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
16	1		<p>Estimular el desarrollo sensorial, emocional y motor del bebé mediante el juego libre y la observación respetuosa.</p>	<p>Se coloca al niño o niña en el suelo con algunos objetos cotidianos seguros (tapitas, cucharas, telas, recipientes livianos) que despierten su curiosidad. Se orienta al cuidador sobre cómo observar al niño sin intervenir constantemente, permitiendo que explore y descubra a su ritmo. Se invita a interactuar con él a través del canto, el contacto visual, las sonrisas, y la repetición de sonidos que el bebé emite.</p>	<p>Recursos humanos, globos sensoriales, botellas, dado, imágenes, planeación, lapicero.</p>	12/09/2025	11:30 AM 12:30 PM	<p>Acompañar y orientar a las familias en la etapa de desarrollo correspondiente a los 6 a 11 meses de vida, promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la crianza amorosa, el fortalecimiento del vínculo afectivo y el desarrollo motor, cognitivo, emocional y social del niño o niña.</p>	<p>PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. ACCION 1.7: los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno.</p>	ALAN SUAZA DUSSAN	3223773543	VEREDA LA ULLOA	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
17	8	SALUD -NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGÓGICA	<p>Fomentar hábitos de alimentación saludable, variada y natural en la niña.</p>	<p>Experiencia "Manos que prueban y ojos que saborean y miran": explorar frutas y verduras de la región mediante el tacto, olfato y gusto. Reconocer colores, texturas y sabores. Y también hacia la infografía mostrada de no saludable y saludable.</p>	<p>Frutas y verduras frescas (plátano, papaya, zarzamora, pepino, tomate), platos, vasos, servilletas, agua para lavado de manos. Cartulina, tijeras, impresora, hojas</p>	12/09/2025	1:30 AM 2:30 PM	<p>Promover la autonomía de la niña al momento de alimentarse, el disfrute y la exploración de los alimentos para fortalecer hábitos saludables.</p>	<p>Práctica 8.5 (Variedad de alimentos) Práctica 8.6 (Diversidad de colores, texturas y sabores) Práctica 8.7 (Acompañamiento familiar)</p>	DAFNY SALOME GAVRIA GAVRIA GOMEZ	3114632283	VEREDA LA HONDA	<p>Observación de la participación activa en la actividad, identificación de frutas y verduras, disposición para probar nuevos sabores. Seguimiento con la familia sobre inclusión de alimentos variados en la dieta diaria. limitas e imágenes de saludable y no saludable travez de muñecos.</p>

18	3	COORDINACIÓN Y AUXILIAR PEDAGÓGICA DORA	<p>Fomentar que reconozcan situaciones de peligro y aprendan a evitarlas (no comer en superficies mojadas, no manipular objetos calientes, no jugar cerca de enchufes).</p> <p>Orientar el movimiento y el juego en espacios seguros, sin poner en riesgo su integridad ni la de otros.</p> <p>Generar seguridad para que puedan actuar con calma frente a situaciones de riesgo y sepan que cuentan con adultos que los apoyan.</p>	<p>Se realizará el juego "PARE Y SIGA", espacio por el cual se invita a los niños y niñas en compañía de las familias para que observen la paleta donde dice para, cuando la docente muestre la paleta de color rojo y m encione la palabra "PARE", deben quedarse quietos, modo stop y cuando se muestre la paleta de color verde, significa "SIGA", con esta indicación se invita a caminar alrededor de la casa. Luego con ayuda de la paleta ROJO se menciona que "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por muchos motivos</p>	<p>Tapas de papitos.</p> <p>Paletas "PARE Y SIGA", imágenes ilustradas de riesgos y accidentes en el hogar.</p> <p>Lápiz.</p> <p>Celular.</p> <p>Recurso humano</p>	12/09/2025	2:40 PM 3:40 PM	<p>Promover la construcción o resignificación de las competencias de los adultos cuidadores sobre la importancia que tiene su acompañamiento para el cuidado y la protección de las niñas, los niños y mujeres gestantes</p>	<p>PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. ACCION 15.1: la familia mantiene fuera del alcance de las niñas y los niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas y otros elementos afilados. ACCION 15.2: la familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas fuera del alcance de niñas y niños.</p> <p>ACCION 15.3: la familia evita siempre empaquetar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.</p> <p>ACCION 15.4: la familia toma medida de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomesticos, tomacorrientes, cables expuestos y demás riesgo de quemadura o electrocución.</p>	DEIMER YOEL LEON CEDEÑO	3105908359	VEREDA LLANITOS	<p>Observar el entorno físico del hogar para identificar fortalezas y riesgos, y dar recomendaciones personalizadas.</p> <p>Pedir a los padres que registren medidas de prevención que implementan en casa (ejemplo: guardar productos tóxicos fuera del alcance de los niños).</p> <p>Aplicar preguntas sencillas sobre prácticas de seguridad en el hogar (uso de tapas en enchufes, almacenamiento de medicamentos, normas de juego).</p>
----	---	--	--	--	--	------------	-----------------	--	--	-------------------------	------------	-----------------	--